

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
08.01.2026, протокол №5

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО
ТА БЕЗБАР'ЄРНОГО СЕРЕДОВИЩА
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ДО 2030 РОКУ**

Дніпро
2026

Стратегія розвитку інклюзивного та безбар'єрного середовища НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. – 5 с.

Стратегію розвитку інклюзивного та безбар'єрного середовища НТУ «Дніпровська політехніка» розроблено робочою групою у складі:

голова робочої групи:

– ректор О.О. Азюковський;

заступник голови робочої групи:

- голова Вченої ради, академік НАН України Г.Г. Півняк

члени робочої групи:

А.В. Павличенко – перший проректор; С.О. Федоряченко – проректор з науково-педагогічної, навчально-виховної роботи та перспективного розвитку; І.С. Нікітенко – проректор з науково-педагогічної та навчально-виховної роботи; О.Є. Григор'єв – проректор з науково-педагогічної, навчально виховної роботи та соціальних питань; Є.В. Кошеленко – декан електротехнічного факультету; К.П. Пілова – декан фінансово-економічного факультету; О.Ю. Нестерова – завідувач кафедри філософії і педагогіки; О.І. Кукуйок – головний бухгалтер; О.Ю. Іванова – начальник відділу кадрів; О.І. Горяча – директор центру професійного розвитку, менторства та тьюторства.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку інклюзивного та безбар'єрного середовища Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (далі відповідно – Стратегія, університет) визначає пріоритети, цілі та механізми впровадження принципів інклюзивності та безбар'єрності у всі сфери діяльності університету: управлінську, кадрову, освітню, науково-дослідну, соціальну.

Стратегія спрямована на формування безпечного, інклюзивного та безбар'єрного університетського середовища, що є простором для спільного зростання та співпраці усіх стейкхолдерів освітнього процесу й має на меті постійний розвиток особистості за максимально можливих умов урахування впливу гендеру, соціально-економічного статусу, здібностей, інвалідності, здоров'я та психосоціальних потреб.

Документ розроблено з урахуванням:

- Конституції України та чинного законодавства України у сфері організації інклюзивного навчання та створення безбар'єрного простору;
- міжнародних зобов'язань України у сфері прав людини, ліквідації дискримінації та прав людини з інвалідністю;
- стратегічних документів розвитку університету.

Стратегія базується на принципах:

- рівності можливостей;
- недискримінації та поваги до різноманіття;
- права на включення до суспільних процесів;
- взаємодії та підтримки;
- гуманності, відкритості та довіри.

Реалізація Стратегії передбачає системне впровадження інклюзивності та безбар'єрності у політики, процедури та практики університету, моніторинг вирішення окреслених завдань, а також адаптацію діяльності відповідно до отриманих результатів і змін у зовнішньому середовищі.

Стратегія є основою для розроблення та реалізації планів дій, внутрішніх нормативних документів, освітніх і комунікаційних ініціатив університету для розвитку інклюзивного середовища та безбар'єрності.

2. МЕТА

Стратегічною метою є створення умов для становлення інклюзивного середовища та забезпечення безбар'єрності університету з метою підвищення якості освіти, посилення наукової діяльності та управління, а також створення простору для спільного зростання та співпраці усіх учасників освітнього процесу.

3.ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА БЕЗБАР'ЄРНОГО СЕРЕДОВИЩА:

- ✓ Розширення можливостей фізичної доступності.
- ✓ Забезпечення інформаційної та цифрової доступності.
- ✓ Організаційна та методична підтримка.
- ✓ Розширення соціальної та ментальної доступності.

4. СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ТА ПРИНЦИПИ

Стратегічними орієнтирами розвитку інклюзивного та безбар'єрного середовища університету є посилення можливостей фізичної доступності інфраструктури університету; забезпечення інформаційної та цифрової доступності відповідних ресурсів для учасників освітнього процесу; організаційна та методична підтримка забезпечення інклюзивності та безбар'єрності в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови; розширення соціальної та ментальної доступності як втілення третьої місії університету.

Розбудова інклюзивного середовища та безбар'єрності ґрунтується на принципах рівності можливостей; недискримінації та поваги до різноманіття; права на включення до суспільних процесів; взаємодії та підтримки; гуманності, відкритості та довіри.

5. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

Стратегічна ціль 1. Забезпечення фізичної доступності інфраструктури університету.

Розширювати можливості фізичної доступності інфраструктури університету з урахуванням принципів розумного пристосування та дотримання законодавчих вимог охорони елементів інфраструктури, що належить до охоронного фонду пам'яток архітектури.

Стратегічна ціль 2. Посилення інформаційної та цифрової доступності відповідних ресурсів для учасників освітнього процесу.

Забезпечувати належний рівень інформаційної та цифрової доступності до ресурсів університету, що необхідні для підтримки освітнього процесу шляхом упровадження актуальних моделей освітнього дизайну.

Стратегічна ціль 3. Надання організаційної та методичної підтримки забезпечення інклюзивності та безбар'єрності.

Створити умови для забезпечення необхідної організаційної та методичної підтримки стейкхолдерів освітнього процесу для побудови індивідуальної траєкторії освіти та професійного розвитку.

Стратегічна ціль 4. Розширення соціальної та ментальної доступності як втілення третьої місії університету.

Підтримувати соціальну та ментальну доступність із залученням сучасних інструментів роботи із стейкхолдерами освітнього процесу, громадами, бізнесом та іншими колами суспільства як втілення третьої місії університету.

Стратегічна ціль 5. Формування культури інклюзивності та безбар'єрності в університетській спільноті.

Підвищувати рівень обізнаності та залученості університетської спільноти щодо питань інклюзивності та безбар'єрності через освітні, комунікаційні та просвітницькі заходи.

Очікувані результати:

- належний рівень фізичної доступності інфраструктури університету, який відповідає вимогам освітнього процесу;
- інформаційна та цифрова доступність ресурсів університету для забезпечення ефективної взаємодії стейкхолдерів освітнього процесу;
- можливості гнучкої побудови індивідуальної траєкторії освіти та професійного розвитку працівників;
- дієві механізми соціальної та ментальної доступності інформаційного поля університету;
- зростання репутації університету як прикладу простору пріоритетних цінностей інклюзивності та безбар'єрності.

6. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ.

Загальний контроль за реалізацією стратегії розвитку інклюзивного середовища та безбар'єрності здійснює ректор університету. Координацію та моніторинг розвитку інклюзивного середовища та безбар'єрності забезпечує перший проректор, у підпорядкуванні якого функціонують відповідні структурні підрозділи та уповноважені особи.

За впровадження положень стратегії відповідають проректори, директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр, а також керівники структурних підрозділів.